



## Owca Polifema

### Arkusz ćwiczeń

- **Grupa docelowa:** 6+ lat i więcej
- **Czas trawnia:** 10 minut
- **Potrzebny materiał:** piaskowe cyfry, wydrukowane owoce i figurki
- **Kluczowe kompetencje:** umiejętności liczenia

#### CEL OGÓLNY

Rozwijanie umiejętności liczenia związane z dodawaniem i odejmowaniem.

Celem jest osadzenie tych pojęć matematycznych w kontekście opowieści.

Różne materiały zapewniają konkretne elementy wspierające podejście multisensoryczne.

Uczniowie mogą korzystać z piaskowych cyfr, aby podać swoją odpowiedź, jeśli to ułatwi im przedstawianie liczb.



## REALIZACJA

### 1. Krok 1: przygotowanie

Przedstaw uczniom zadanie i wyjaśnij je. Połącz uczniów w part lub w grupy. Wyznacz Gracza 1 i Gracza 2. – Wyjaśnij rolę każdego z nich.

### 2. Krok 2: dodawanie

Odyseusz i jego załoga próbują oszukać Polifema, aby uciec z wyspy. Przebierają się za owce i dołączają do stada. Gracz 1 zamyka oczy, podczas gdy Gracz 2 dodaje do stada wybraną liczbę owiec. Gracz 2 musi odgadnąć, ile owiec dołączyło do stada.

### 3. Krok 3: odejmowanie

Polifem jest bardzo głodny. Postanawia zjeść owce. Gracz 1 zamyka oczy, podczas gdy Gracz 2 usuwa wybraną liczbę owiec. Gracz 2 musi odgadnąć, ile owiec zniknęło.

Możesz również urozmaicić ćwiczenie, dodając postacie ludzkie. Polifem jest tak głodny, że postanawia zjeść także załogę. Ile osób zostanie?



## MOŻLIWOŚCI ROZWOJU I UMIEJĘTNOŚCI AAC

Aktywność ta umożliwia tworzenie procesów nadawania znaczenia. Używając elementów wizualnych wcześniej spotkanych w opowieści (owce, cyklop, załoga...), dzieci budują mosty pomiędzy różnymi aspektami i rozwijają wiedzę zdobytą podczas pierwszej fazy realizacji zestawu (poznanie tekstu).

Piaskowe cyfry stanowią kolejny poziom interakcji, umożliwiając dzieciom przedstawienie liczb uzyskanych przez dodawanie i odejmowanie. Dodatkowo, piaskowe cyfry ułatwiają dzieciom ze specyficznymi problemami w uczeniu się dekodowanie liczb.

## DALSZE KROKI

Dzieciom, którym ćwiczenie wydaje się zbyt proste, możesz je z łatwością dostosować, dodając mnożenie i dzielenie. Możesz także poprosić dzieci, aby zapisały obliczenia, które podniosą trudność zadania. Uczniom, którzy potrafią czytać, możesz utrudnić zadanie poprzez dodanie polecenia o dopasowaniu liczby owiec do kart z napisaną słownie liczbą.

